

# Séance 1 : Découvrir la bande dessinée

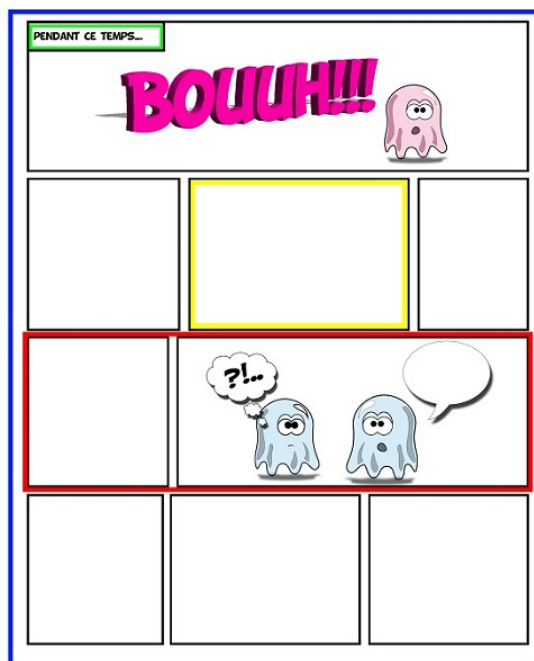
---

## Étape 1 : Le vocabulaire de la bande dessinée

### Activité 1 :

*Consigne :* Vous replacerez chaque mot à la bonne place sur l'image ci-dessous, en vous aidant de la fiche de vocabulaire qui a été distribuée.

Mots à replacer : Une planche – Une bande – Une vignette/une case – Une bulle –  
Un cartouche – Une onomatopée



## Étape 2 : L'extraordinaire de la bande dessinée

### Activité 2 : remue-méninges

*Consigne :* La bande dessinée est avant tout visuelle, on y trouve des éléments qu'on ne voit dans aucun autre type de texte. Selon vous quels sont ces éléments ? Par exemple les dessins, les écritures, la ponctuation...

### Activité 3 :

*Consigne :* En groupe, vous allez relever tous ces éléments dans les planches suivantes (tirées de Pico Bogue et de Gaston) ainsi que toutes les phrases qui se terminent par

un point d'exclamation. À la suite de cet exercice, nous compléterons ensemble la carte mentale, que vous pourrez réutiliser tout au long de cette séquence.

### Planches à étudier :

*Pico Bogue, Question d'équilibre*, page 4, Dominique Roques et Alexis Dormal, 2009, Dargaud.

*Gaston Lagaffe, Le bureau des gaffes en gros*, page 29, Franquin et Jidehem, 1978, Dupuis.

*Pico Bogue, Cadence Infernale*, page 5, Dominique Roques et Alexis Dormal, 2014, Dargaud.

*Gaston Lagaffe, Gare aux gaffes du gars gonflé*, Franquin et Jidehem, 1977, Dupuis

### Activité 4 : Carte mentale

*Consigne* : Suite à ces exercices, vous réfléchirez aux éléments que vous avez relevés en vous aidant de ces questions :

- ⇒ A votre avis, à quoi servent les phrases qui se terminent par un point d'exclamation ?
- ⇒ Apparaissent-elles seules ?
- ⇒ A quoi sont-elles associées ?
- ⇒ Relevez une phrase avec point d'exclamation et essayer de dire quels sentiments il permet d'exprimer.
- ⇒ Donnez des noms de sentiments que vous connaissez.
- ⇒ Observez « Mon Dieu ! », « Houuuh ! », « Oh ! », etc.

### Étape 3 : Les formes de l'exclamation

#### Activité 5 :

*Consigne* : Classez les phrases suivantes dans le tableau, en vous aidant des exemples affichés en haut du tableau pour faire votre classement.

« Oh ! » - « Qu'est-ce qu'il postillonne ! » - « Quelle famille ! » - « Houuh ! » -  
« Comme c'est gentil ! » - « Voilà ! »

Bravo ! Aïe !	Comme elle est grande ! Quel bazar !

« Je suis fragile ! » - « Elle te voit vraiment ! » - « Tiens ! » - « C'est pas beau ! » -  
« Arrête ! »

Elle a de beaux cheveux ! Pas de chance !	Range ta chambre ! Viens !

### Activité 6 :

*Consigne : Maintenant que nous avons réfléchi tous ensemble, vous essaierez de répondre aux questions suivantes, de façon individuelle. Il n'y a qu'une seule bonne réponse par question.*

- 1- Selon vous, qu'est-ce que tous ces exemples ont en commun ?
  - Ils se terminent par un point d'exclamation.
  - Ils se terminent par un point d'interrogation
  - Ils se terminent par un point final.
  
- 2- En lisant ces exemples, que pouvez-vous dire des phrases exclamatives ?
  - Elles servent à poser des questions.
  - Elles servent à exprimer des sentiments.
  - Elles servent à donner des ordres.
  
- 3- « Qu'est-ce qu'il postillonne ! », « Quelle famille ! » : à quel autre type de phrases ces exemples vous font ils penser ?
  - A des conseils.
  - A des questions.
  - A des ordres.
  
- 4- « Arrête ! », « Viens ! » : quelle est la différence entre ces deux phrases et les autres phrases que nous avons vues ?
  - Elles n'ont pas de verbe.
  - Elles ne se terminent pas par un point d'exclamation.
  - Elles donnent un ordre.

## À la maison

### Exercice 1 :

*Consigne : Pour chaque phrase, vous direz s'il s'agit d'une exclamation (une phrase exclamative) ou d'un ordre (une phrase injonctive).*

Exemples : « Qu'est-ce qu'elle **mange** ! » (une exclamation) ≠ « **Ø Mange** ta soupe ! » (un ordre).

- 1- « Qu'est-ce qu'il roule vite ! »
  - Une exclamation.
  - Un ordre.

2- « Range ta chambre ! »  
 Une exclamation.  
 Un ordre.

3- « Sors d'ici ! »  
 Une exclamation.  
 Un ordre.

4- « Quelle histoire ! »  
 Une exclamation.  
 Un ordre.

## Exercice 2 :

*Consigne : Vous pouvez tester vos connaissances avec cet exercice. Choisissez la ou les bonnes réponses.*

1- Comment reconnaît-on l'exclamation dans la BD ?  
 L'écriture en GRAND.  
 Les « ... »  
 Les interjections (Ah ! Mon Dieu !)  
 Les « ! »  
 L'écriture en **gras**.

2- A quoi sert l'exclamation ?  
 A poser une question.  
 A donner un ordre.  
 A exprimer un sentiment.

3- Est-ce que toutes les phrases avec des points d'exclamation sont des phrases exclamatives ?  
 Oui.  
 Non.

4- Dans les exemples suivants, quelles sont les phrases exclamatives ?  
 Arrête !  
 Quelle famille !  
 Comme c'est gentil !

5- Par quel mot peut commencer une phrase exclamative ?  
 Qu'est-ce que  
 Comme  
 Quel

6- Les phrases exclamatives peuvent être des verbes...  
 Des phrases sans verbe. Exemple : « Quel bazar ! »  
 Des mots (interjections). Exemple : « Ah ! »  
 Des phrases avec un verbe. Exemple : « Tu me fatigues ! »

